

聖公會主恩小學廣設進步獎 鼓勵學生自我欣賞

親子 18:37 2017/10/12



創校 56 年的聖公會主恩小學，去年引入編程活動，讓高小生可以透過設計機械人發揮創意。主恩小學李明珠校長主張要優先關顧學生的情緒需要，而非其學業成績，她相信主恩小學以關愛出發，鼓勵彼此服務，方能讓學生更有學習動機。

校長李明珠曾在觀塘名校專責學校課程設計，她謂主恩小學的教與學早已電子化，包括教室會移師到戶外，讓學生拿平板(Ipad)探究植物，或參與量度工作，力求學生把課本知識應用出來；而學校團隊近年會共同備課，如在 2 年前研究校本的 STEM 課程，引入平板優化數學科教學，令小一參與數學探究過程。



▲ 低小年級在上 STEM 課堂。(由受訪者提供)

科技堂建立 SEN 學生信心

引入平板後課堂變得活潑，資訊科技科陳達成主任舉例教授立體圖形時，因學生用平板電腦分組解難，更可以經歷到數學家的預測、觀察和佐證的過程。

以前最多請學生用泥膠砌數十款圖型觀察，現在他們可以輕易用平板拖拉畫面，探究過百種假設，學生投入度很高。

去年三和四年級的電腦科中，已引入編程課堂，高年級生會編寫機械人程式，而尖子則會設計繙譯機和計算機的 App 程式。陳主任曾見個別有特殊學習需要的學生，因設計機械人重拾自信，往後升中變得很有信心。



▲ 高年級生會編寫機械人程式，學習編程。(由受訪者提供)

語文科重視閱讀策略

李校長在 3 年前到任，她曾在名校任語文老師，故引介名校以閱讀策略設計的課程框架，建立學生的能力。

在中英語文科目上建立校本閱讀策略框架、如小一由認識封面開始，學習怎樣由圖片、上文下理去拆解文章內容，各級老師會按策略去選書和教授不同閱讀策略，幫助孩子掌握閱讀能力。



▲ 由小一開始，已鼓勵學生參加運動團隊。(湯炳強攝)

學校重視運動，今年學校拿到「活力校園獎」，反映學生在體適能有優秀表現。校長強調學校全方位關顧小朋友學習、並設有校本生命教育課程，鼓勵學生互相撰寫鼓勵卡。學校廣設進步獎，嘉許學生在各方面的進步，鼓勵互相欣賞。

校長坦言學業第一只有一名，但只要同學在各科的考試能比上次好一點，便會頒發進步獎狀，鼓勵孩子只需要跟自己比。

我們較少懲罰，比較多正面肯定的評價。



▲ 學校全天候開放小聖堂，放有代禱箱讓孩子投入問題，由代禱天使為他們祈禱。(湯炳強攝)

每月設家長茶敘

李校長謂孩子情緒和心靈健康是學校最關心的事，故學校很重視家校合作，她每天都會在門口歡迎學生，觀察小朋友心情上落，每月跟家長茶敘一次，讓家長向校政提出建議，現時有近 200 位家長定期做義工。

我們重視小一調適，首 3 個月各課堂會有兩名老師任教，希望確保小一生有個好的開始；另外，各級每天都有兩節班主任課，緊貼學生情緒發展，同時鼓勵學生在網上天天填寫心情指數表。

人人皆要服務

學校校訓是「非以役人、乃役於人」，鼓勵學生先在班上服務，再走出課室及校外，各級的關愛團隊有林林總總的崗位，包括有營大使（負責指教導低班多吃菜）、膳食長（負責派飯）、數學遊戲大使、陽光笑容大使（教小一正確刷牙方法）、資訊服務生等等。



▲ 學校不想教出「港孩」，小四已訓練學生當風紀。(湯炳強攝)

關愛團隊的「快樂小義工」，由受過語言治療的高年級語障生擔任，去指導低年班語障學弟妹，借助過來人經驗陪伴其他人面對自己的限制；李校長笑言小朋友在其他小朋友身上學習最快，故各級都設立「桌遊獎勵計劃」，由班主任挑選學生受訓成導師。

這班學生導師要掌握玩法和規則，需要耐性，他們教導別人，自己信心也增加，更有自律觀念。小朋友創意無限，遇到困難總會想到解決方法。



▲ 「桌遊獎勵計劃」挑選學生受訓成導師，建立其自信。(由受訪者提供)