

聖公會主恩小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021/22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	西方舞，發展學生表演技巧。	體育	10月-1月	P2-3	24	觀察、問卷	\$10,000.00			✓		
2	中國鼓，發展學生演奏技巧。	藝術(視藝)	10月-1月	P2-5	15	觀察、問卷	\$10,000.00			✓		
3	手語，擴闊學生的生活體驗。	藝術(其他)	10月-1月	P6	20	觀察、問卷	\$10,000.00		✓	✓		
4	花式跳繩，發展學生跳繩的潛能。	體育	9月-1月	P4-6	10	觀察、問卷	\$10,000.00			✓		
5	STEM 體驗活動，推展 STEM 教育，提升學生在科學及科技應用和編程方面的學習效能。	跨學科(STEM)	6月	P1-6	577	觀察、問卷	\$90,000.00	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

6	香港迪士尼樂園青少年奇妙學習系列課程，通過體驗認識視覺暫留原理及動畫製作元素。	跨學科(STEM)	11月	P1	93	觀察、問卷	\$30,255.00	✓				
7	衛生教育展覽中心，讓學生認識更多個人及環境衛生的知識。	常識	11月	P2	95	觀察、問卷	\$4,000.00	✓				
8	濕地公園，讓學生親身考察，認識濕地公園的動植物及生態環境。	常識	11月	P3	95	觀察、問卷	\$5,500.00	✓				
9	綠田園，通過體驗，認識有機耕種。	常識	11月	P4	98	觀察、問卷	\$11,800.00	✓				
10	香港科學館，讓學生深入了解展品背後的科學知識。	常識	11月	P5,P6	196	觀察、問卷	\$8,000.00	✓				
11	香港動植物公園，讓學生親身考察，認識公園的設施及公園主要的動植物。	常識	3月	P1	93	觀察、問卷	\$4,000.00	✓				
12	消防局，讓學生親身考察，認識消防局的設施及消防員的工作。	常識	3月	P2	95	觀察、問卷	\$4,000.00	✓				
13	鐵路博物館，讓學生親身考察，認識香港鐵路的發展歷程。	常識	3月	P3	95	觀察、問卷	\$4,000.00	✓				
14	水知園，讓學生親身考察，對水資源有更深入的了解。	常識	3月	P4	98	觀察、問卷	\$4,000.00	✓				
15	藍屋導賞，讓學生親身考察，認識藍屋建築物歷史及社區活化。	常識	3月	P5	99	觀察、問卷	\$13,000.00	✓				
16	嘉道理農場，讓學生親身考察，認識動植物保育。	常識	3月	P6	97	觀察、問卷	\$6,100.00	✓				
17	中華文化日，讓學生更深切認識中華文化。	德育、公民及國民教育	1月	P1-6	577	觀察、問卷	\$17,000.00		✓			
18	珍愛地球館課程，讓學生通過實驗認識科學的法則。	跨學科(STEM)	6月	P1,P2	188	觀察、問卷	\$30,560.00	✓				
19	太陽館課程，讓學生透過動手製作科學組件，提升科學探究精神。	跨學科(STEM)	6月	P3,P4	193	觀察、問卷	\$38,880.00	✓				
20	海洋公園課程，啟發學生對自然保育的認知，學習愛惜和保護動植物。	跨學科(STEM)	6月	P5,P6	196	觀察、問卷	\$23,680.00	✓				
21	辯論班，提升學生批判、分析及思辯能力。	資優教育(中文)	9月-6月	P4-6	12	學生出席率	\$18,000.00	✓				

22	小四成長教育營，提升自理、自律能力，培養人際關係及與人相處技巧。	德育、公民及國民教育	3月	P.4	98	觀察、問卷	\$38,400.00		✓			
23	小六畢業營，提升畢業生學習自我規範，提升對學校歸屬感，學會感恩。	德育、公民及國民教育	6月	P.6	97	觀察、問卷	\$38,400.00		✓			
24	風紀訓練營，提升自信，培養團隊精神。	領袖訓練	2月	P3-6	90	觀察、問卷	\$24,000.00		✓			
25	迎難而上攀石活動，培養學生堅毅的態度。	價值觀教育	3月	P5	99	觀察、問卷	\$25,000.00		✓			
26	奧數班，促使數學能力較卓越的學生進一步發展潛能。	資優教育(數學)	9月-6月	P5,P6	12	觀察、問卷	\$24,000.00	✓				
27	中國書畫賞識參觀讓學生親身考察，認識中國書畫。	藝術(視藝)	3月	P6	97	觀察、問卷	\$3,500.00			✓		
28	藝術體驗活動，讓學生親身考察，用多角度欣賞公共藝術品，以互動形式引發學生的想像。	藝術(視藝)	11月	P3	95	觀察、問卷	\$3,500.00			✓		
29	足球外展教練計劃，提高學生踢足球的技術，發展潛能。	資優教育(體育)	9月-6月	P2-6	15	90%或以上出席率	\$11,400.00			✓		
30	乒乓球外展教練計劃，提高學生打乒乓球的技術，發展潛能。	資優教育(體育)	9月-6月	P3-6	20	90%或以上出席率	\$16,720.00			✓		
31	籃球外展教練計劃，提高學生打籃球的技術，發展潛能。	資優教育(體育)	9月-6月	P1-6	30	90%或以上出席率	\$35,000.00			✓		
32	游泳訓練計劃，提高學生游泳的技術，發展潛能。	資優教育(體育)	9月-6月	P4-6	20-30	90%或以上出席率	\$20,000.00			✓		
33	手球外展教練計劃，提高學生手球的技術，發展潛能。	資優教育(體育)	9月-6月	P3-6	12	90%或以上出席率	\$10,800.00			✓		
34	粵樂茶韻茶館劇場，讓學生親身考察，認識中國粵曲、粵樂及折子戲，擴闊音樂經驗。	藝術(音樂)	6月-7月	P5	99	觀察、問卷	\$40,000.00			✓		
35	民歌比賽，提高學生歌唱技巧，發展潛能。	資優教育(音樂)	9月-3月	P4-6	15	90%或以上出席率	\$1,450.00			✓		
36	LEGO 編程隊，透過拼砌機械結合編程，製作機械人，提升學生STEM綜合應用能力。	資優教育	9月-6月	P3-6	14	90%或以上出席率	\$20,000.00	✓				

37	成長思維講座 P1,P2，讓學生學習正向教育概念。	價值觀教育	11月	P1,P2	188	觀察、問卷	\$1,250.00		✓			
38	成長思維講座 P3,P4，讓學生學習正向教育概念。	價值觀教育	11月	P3,P4	193	觀察、問卷	\$1,250.00		✓			

第 1.1 項預算總開支 \$667,445.00

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												

第 1.2 項預算總開支 \$0

第 1 項預算總開支 \$667,445.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	P4 水耕溫室養液套裝及保養	常識	進行水耕種植活動(四年級)	\$5820

2	P1,P2 模型(LEGO)	常識	週五活動課(一、二年級)	\$10000
3	STEM 實驗材料	常識	STEM 活動 (一至六年級)	\$5000
4	常識百搭實驗材料	常識	訓練用途(常識百搭校隊訓練)	\$12650
5	常識小博士實驗材料	常識	訓練用途(常識小博士校隊訓練)	\$2000
第 2 項預算總開支				\$35,470.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$702,915.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	577
預期受惠學生人數：	577
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 梁惠卿主任